

## Programa Caminho da Escola – Pesquisa Web

A pesquisa junto aos gestores e conselheiros atingiu o nível de confiança de 98% e o erro de 2%, tendo havido ainda boa representação espacial dentro de todas as regiões do país. Foram disponibilizados questionários específicos para 5.570 gestores municipais e conselheiros do CACS/Fundeb, além de 77 mil questionários para diretores de escolas. O período de disponibilização dos questionários teve início em 15/06/2018 com término em 31/08/2018.

Para que os resultados da Pesquisa Web pudessem ser contabilizados, fez-se, no primeiro momento, a certificação de que os parâmetros mínimos aceitáveis foram atendidos, conforme previamente definido. E assim, teve-se o espaço amostral conforme representado a seguir:

### Gestores

| Total de Municípios | Respostas | %    | Nível de Confiança | Erro Amostral |
|---------------------|-----------|------|--------------------|---------------|
| 5.570               | 2.361     | 42,4 | 98%                | +/- 2%        |

| Região       | Total de Municípios | Respostas | %     | Nível de Confiança | Erro Amostral |
|--------------|---------------------|-----------|-------|--------------------|---------------|
| Norte        | 450                 | 199       | 44,2  | 95%                | ±5%           |
| Nordeste     | 1794                | 675       | 37,63 | 95%                | ±3%           |
| Centro Oeste | 467                 | 243       | 52,3  | 97%                | ±5%           |
| Sul          | 1191                | 537       | 45,9  | 98%                | ±4%           |
| Sudeste      | 1668                | 707       | 42,39 | 98%                | ±3%           |

### CACS/Fundeb

| Total de Municípios | Respostas | %    | Nível de Confiança | Erro Amostral |
|---------------------|-----------|------|--------------------|---------------|
| 4.422               | 2.097     | 47,4 | 98%                | +/- 2%        |

| Região | Total de Municípios | Respostas | % | Nível de Confiança | Erro Amostral |
|--------|---------------------|-----------|---|--------------------|---------------|
|--------|---------------------|-----------|---|--------------------|---------------|

|                     |      |     |        |     |     |
|---------------------|------|-----|--------|-----|-----|
| <b>Norte</b>        | 450  | 180 | 40,00% | 95% | ±6% |
| <b>Nordeste</b>     | 1794 | 758 | 42,25% | 98% | ±4% |
| <b>Centro Oeste</b> | 467  | 200 | 42,83% | 95% | ±6% |
| <b>Sul</b>          | 1191 | 424 | 35,60% | 98% | ±5% |
| <b>Sudeste</b>      | 1668 | 535 | 32,07% | 98% | ±5% |

### Diretores

| <b>Respostas</b> | <b>Nível de Confiança</b> | <b>Erro Amostral</b> |
|------------------|---------------------------|----------------------|
| 7.628            | 98%                       | + - 2%               |

| <b>Região</b>       | <b>Total de Municípios</b> | <b>Respostas</b> | <b>%</b> | <b>Nível de Confiança</b> | <b>Erro Amostral</b> |
|---------------------|----------------------------|------------------|----------|---------------------------|----------------------|
| <b>Norte</b>        | 450                        | 180              | 40,00%   | 95%                       | ±6%                  |
| <b>Nordeste</b>     | 1794                       | 758              | 42,25%   | 98%                       | ±4%                  |
| <b>Centro Oeste</b> | 467                        | 200              | 42,83%   | 95%                       | ±6%                  |
| <b>Sul</b>          | 1191                       | 424              | 35,60%   | 98%                       | ±5%                  |
| <b>Sudeste</b>      | 1668                       | 535              | 32,07%   | 98%                       | ±5%                  |

Com base nos resultados apresentados, em relação especificamente ao Programa Caminho da Escola, destacam-se alguns impactos da política do transporte escolar, a saber:

**Evasão Escolar:** Observa-se, no período de 2007 a 2014, uma redução de 0,28% de evasão de estudantes, sem considerar, contudo, outros fatores que também podem afetar na evasão escolar. Considerando alguns outros fatores o impacto passa a ser de 0,49%, ou seja, no Brasil a cada 1 mil alunos, aproximadamente 5 deixaram de evadir das escolas graças à suficiência de veículos escolares, em especial os ônibus escolares do Programa Caminho da Escola.

A seguir os cálculos numéricos, dentro da metodologia utilizada pela UFG, para a obtenção dos indicadores de evasão escolar.

| Número de observações | Período Base | Período de Acompanhamento |
|-----------------------|--------------|---------------------------|
| Controle (C):         | 22165        | 3156                      |
| Tratado (T):          | 12664        | 1003                      |

| Variáveis      | Coefficiente | Erro  | Teste t | P> t  |
|----------------|--------------|-------|---------|-------|
| MATR_RURAL     | 0            | 0     | 22.460  | 0     |
| TX_REPETEN     | 0,126        | 0,002 | 65.159  | 0     |
| TX_REPROVA     | 0,007        | 0,002 | 4.219   | 0     |
| PIB_PCAP       | 0            | 0     | -19.845 | 0     |
| ESC_PROF       | -1.549       | 0,026 | -58.876 | 0     |
| ESPECIALIZAÇÃO | -0,623       | 0,051 | -12.282 | 0     |
| MESTRADO       | -7.830       | 0,637 | -12.284 | 0     |
| DOCTORADO      | 1.853        | 2.728 | 0,679   | 0,497 |

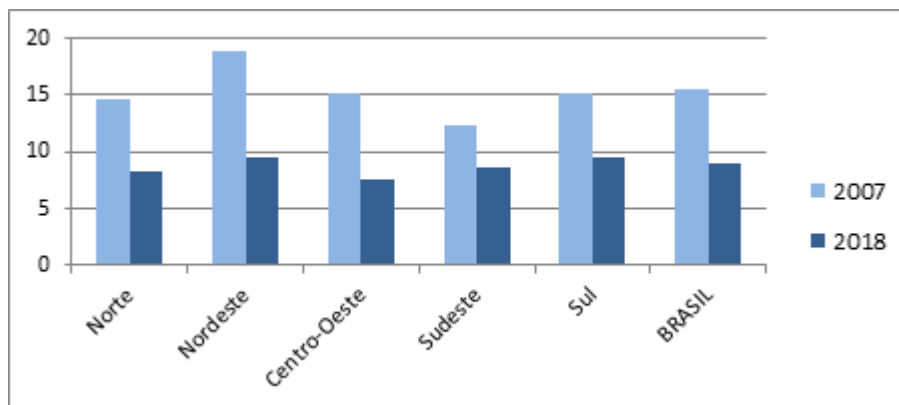
|                                  | TX_Evasão | Erro  | Teste t | P> t     |
|----------------------------------|-----------|-------|---------|----------|
| <b>Período Base</b>              |           |       |         |          |
| Controle(C)                      | 11.293    |       |         |          |
| Tratado (T)                      | 11.344    |       |         |          |
| Diff (T-C)                       | 0,051     | 0,022 | 2,35    | 0,019**  |
| <b>Período de Acompanhamento</b> |           |       |         |          |
| Controle(C)                      | 11.960    |       |         |          |
| Tratado (T)                      | 11.518    |       |         |          |
| Diff (T-C)                       | -0,442    | 0,07  | -6,3    | 0,000*** |
| Dif-Dif                          | -0,493    | 0,073 | -6,73   | 0,000*** |

Observe-se que o período considerado para os cálculos, 2007 a 2014, se deu em virtude da disponibilização dos dados do Produto Interno Bruto/PIB, os quais são imprescindíveis para a apuração desse indicador.

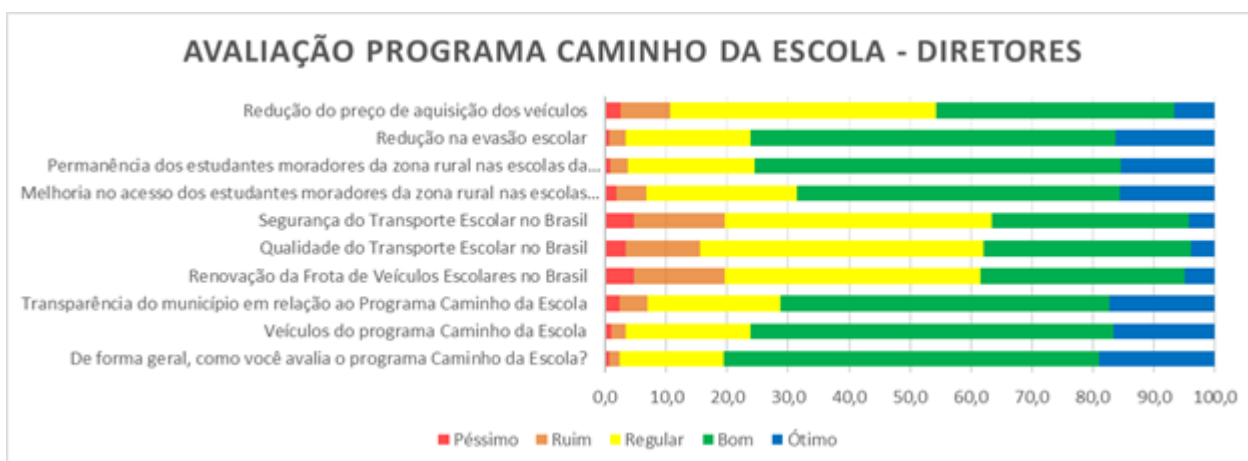
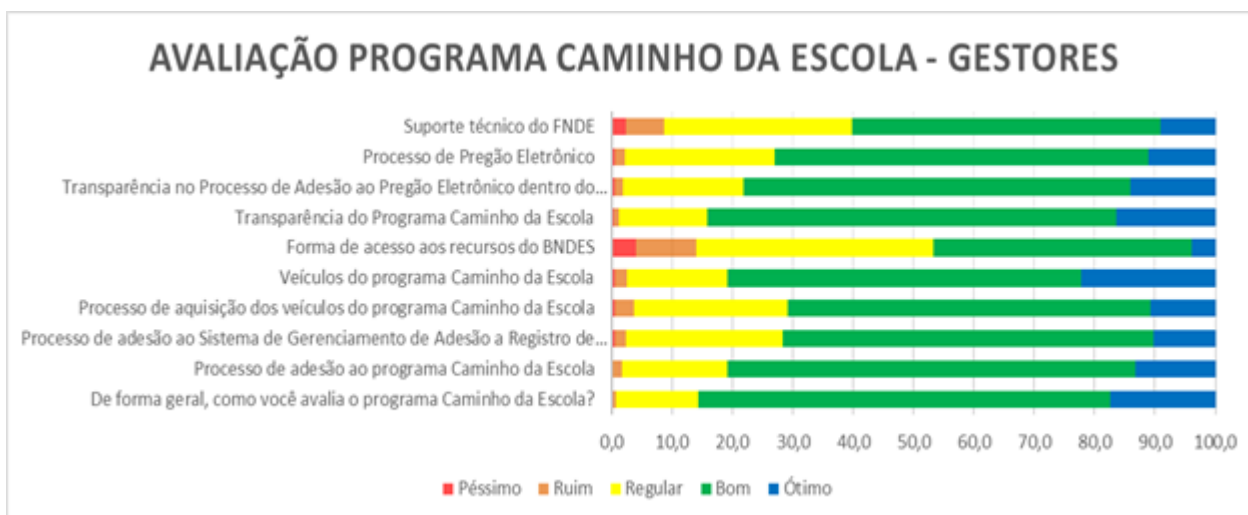
**Padronização da frota:** nesse aspecto os dados dão conta de que à padronização dos veículos escolares significa também maior conforto, segurança e qualidade do transporte escolar. Em comparação dos dados obtidos antes e depois da implementação do Programa Caminho da Escola, constatou-se nesta pesquisa a “redução” do uso de veículos impróprios para o transporte de estudantes, notadamente os caminhões e caminhonetes adaptadas, denominadas de “pau de arara”. Essa redução foi em mais de 15 pontos percentuais, com o aumento de 3 pontos percentuais para ônibus e de 11 pontos percentuais para micro-ônibus utilizados para transportes dos escolares no país.

**Idade da frota de ônibus escolares:** Constatou-se a redução na idade média dos veículos utilizados para o transporte de escolares, que na média nacional passou dos 15,6 anos para 8,9 anos. Essa redução na média nacional foi de 6,7 anos na idade dos ônibus escolares, com destaque para a Região Nordeste, em que essa redução foi na ordem de 9,3 anos. Essa constatação é um claro indicativo de melhoria na qualidade, conforto e segurança ofertada no transporte dos estudantes no Brasil, visto que os veículos novos trouxeram consigo especificações e características importantes para se propiciar maior segurança. O gráfico a seguir demonstra a relação da idade média da frota, apurada de 2007 a 2018.

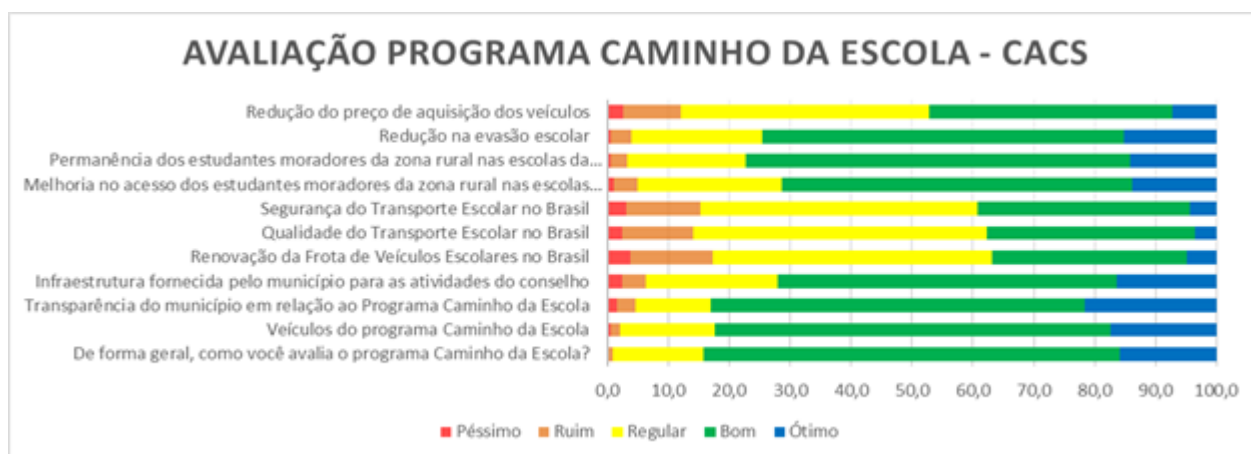
Idade da Frota



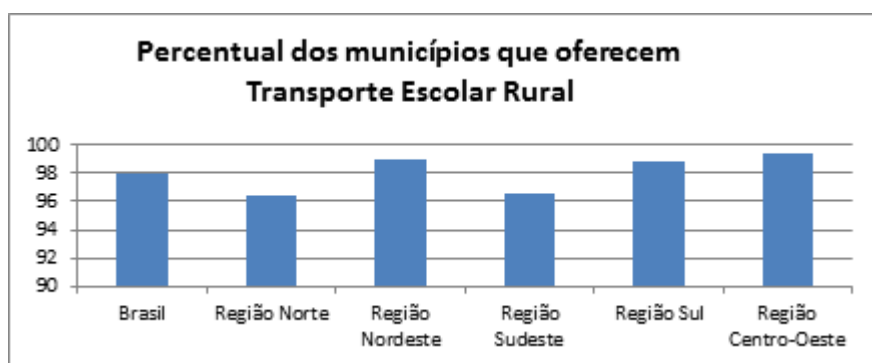
**Avaliação do Programa Caminho da Escola:** na visão dos atores envolvidos na política pública do transporte escolar, em média geral, a nota da avaliação foi da ordem de 4,09, numa escala de 0 a 5, indicando que o programa teve uma boa avaliação, ou seja, aproximadamente 80% dos gestores atribuíram uma nota com conceito entre “bom” e “ótimo” para o Programa. A seguir os gráficos com os valores apurados quanto a essa avaliação feita por atores específicos.



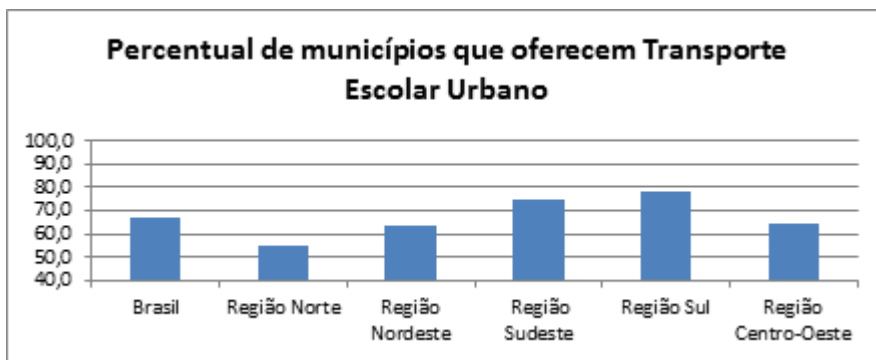
Já na visão dos diretores de escolas e dos Conselheiros dos CACS/Fundeb, estes atribuíram, respectivamente, notas iguais a 3,97 e 3,99, isto é, correspondente a uma perspectiva de um conceito “bom” do programa. Também para esses atores mais de 80% avaliaram o programa entre “bom” e ”ótimo”.



É relevante destacar que na pesquisa foram levantados dados da disponibilização do Transporte Escolar Rural, demonstrando assim a importância da oferta da política pública de transporte escolar rural no país. Desses dados pode-se notar que há um bom nível de oferta, na visão dos gestores ligados à execução do Programa Caminho da Escola, conforme se vê no gráfico a seguir:

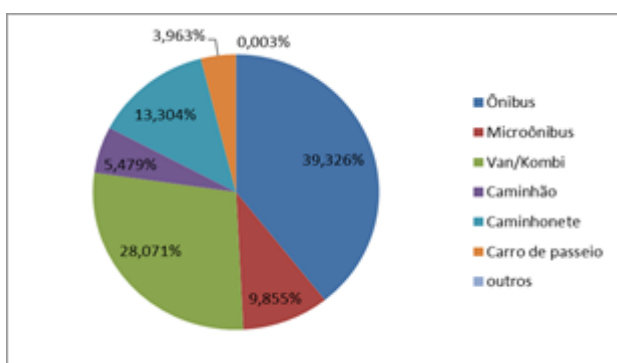


Da mesma forma, foram levantados os dados da oferta de Transporte Escolar Urbano, ressaltando que nesse caso a oferta é menor em relação ao rural, como se vê a seguir:

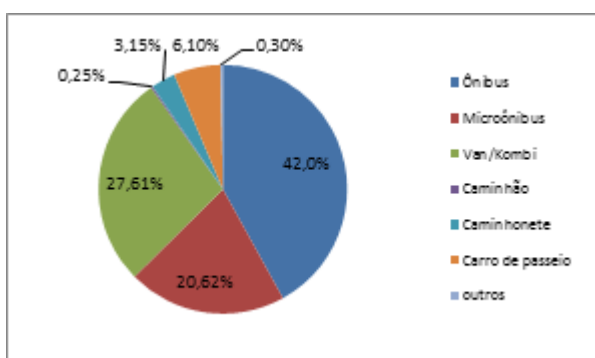


Outro ponto de suma importância levantado na pesquisa realizada foi o tipo de frota que atende aos estudantes, tanto rural quanto urbano. Tais resultados apresentados permitem inferir que houve um aumento da disponibilização do transporte escolar por meio de veículos adequados de 2007 para 2018, até mesmo pelo quantitativo de ônibus concedidos pela União aos entes federados. Assim, os números percentuais por tipo de veículos utilizados no transporte escolar, levantados, foram os seguintes:

### 2007



### 2018



6 - Por fim, como já registrado acima, ressaltamos que esses dados são preliminares no tocante à avaliação da política de “transporte escolar” como um todo. Há, portanto, a necessidade da complementação dos estudos com os resultados da avaliação do Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE), dentre outros aspectos.

Atenciosamente,

Djailson Dantas de Medeiros

Coordenador-Geral de Apoio à Manutenção Escolar Substituto